

## تجزیه و تحلیل نظام‌مند آینده آموزش در عصر هوش مصنوعی

فاطمه مهربان  
مدیریت فناوری اطلاعات / دانشگاه تهران  
آموزش و پرورش منطقه یک شهر تهران / نویسنده  
f.mehraban62@outlook.com

### چکیده

هوش مصنوعی در سال‌های اخیر به سرعت توسعه یافته است، که نه تنها راحتی را برای زندگی افراد به ارمغان می‌آورد، بلکه نقش مهمی در آموزش ایفا می‌کند. در سال‌های گذشته معلمان عموماً برای تهیه دروس به مواد آموزشی مرتبط متکی بودند، اما در حال حاضر معلمان می‌توانند از فناوری هوش مصنوعی برای تهیه دروس استفاده کنند که باعث کاهش بار تهیه دروس برای معلمان می‌شود. هوش مصنوعی که به اختصار AI نامیده می‌شود، شاخه‌ای از علوم کامپیوتر است که به مطالعه نحوه ساخت رایانه‌ها برای شبیه‌سازی تفکر و رفتار هوشمندانه افراد می‌پردازد. استفاده از هوش مصنوعی در آموزش می‌تواند برابری آموزشی را ارتقا داده و کارایی تدریس را بهبود بخشد.

### مقدمه

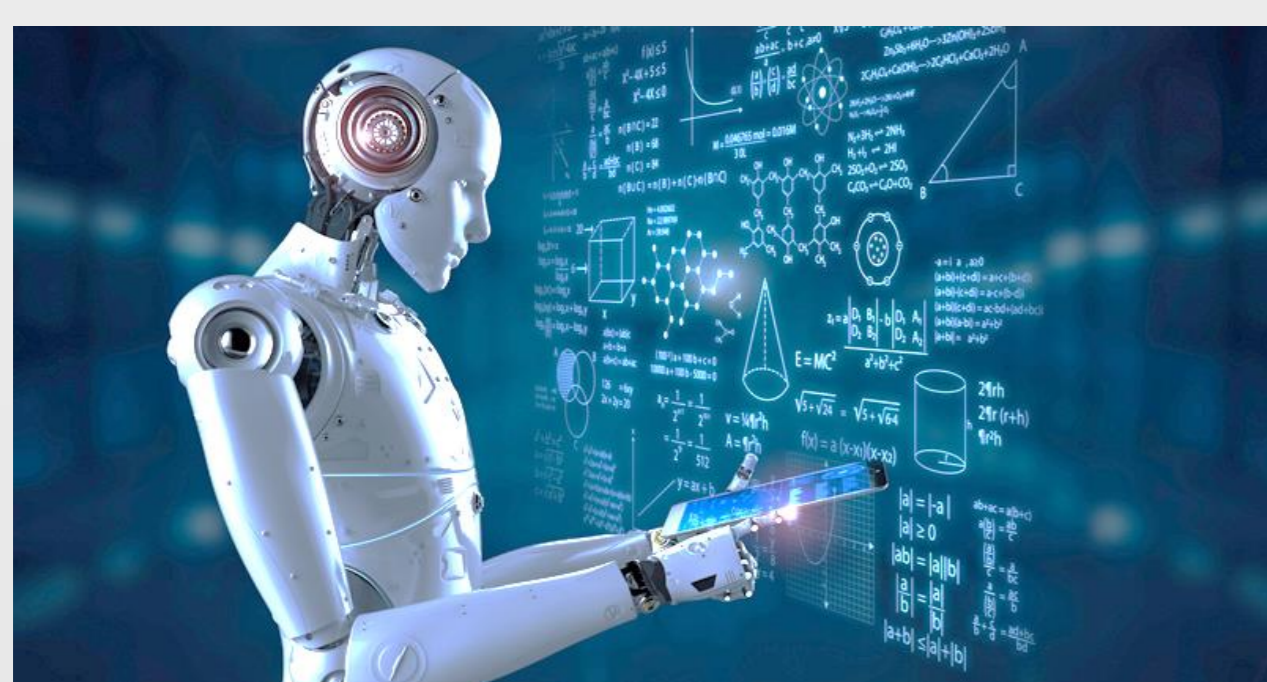
توسعه سریع هوش مصنوعی، شیوه زندگی افراد را به ویژه در زمینه تدریس تغییر داده است. در حال حاضر کاربرد هوش مصنوعی در تدریس در مرحله آزمایش اولیه است، اما با توجه به تأثیر هوش مصنوعی بر تدریس، آموزش و پرورش باید نحوه اصلاح سیستماتیک تدریس آینده در عصر هوش مصنوعی را در نظر بگیرد. بین آموزش هوش مصنوعی و آموزش سنتی تفاوت‌هایی وجود دارد، بنابراین مدارس باید اهداف خاصی مانند توجه بیشتر به پرورش و پیشرفت رشد هوش دانش‌آموزان، استفاده از آموزش‌های با فناوری پیشرفته و انواع مختلف روش‌های آموزش هوش مصنوعی را به منظور ارتقا و اصلاح و پیشرفت آموزش آینده تحت توسعه سریع هوش مصنوعی در روش‌های تدریس و جهت‌گیری‌های آموزشی دانش‌آموزان در نظر داشته باشند.

### روش

جهت جستجوی هدفمند اولیه متون، با استفاده از واژگان کلیدی از پایگاه‌های معتبر مانند اسکوپوس، گوگل اسکولار و سید، با توجه به واژگان کلیدی مورد استفاده در متون منتشر شده، تعداد ۳۵ مقاله و از بین آنها در نهایت ۱۵ مقاله که ارتباط موثرتری از لحاظ چارچوب، ارزیابی، ترکیب و تحلیل با موضوع مقاله داشتند انتخاب و ویژگی‌های کلیدی مربوط به آنها شناسایی و برگزیده شد.

### یافته‌ها

- مروری بر هوش مصنوعی و وضعیت کاربرد آن در دنیا
- آینده آموزش در عصر هوش مصنوعی
- ✓ در دوران هوش مصنوعی، توجه و تمرکز بر توسعه هوش پیشرفته دانش‌آموزان بسیار حائز اهمیت است.
- ✓ آموزش باید بر ترویج توسعه فردی دانش‌آموزان تمرکز کند.
- ✓ در فرآیند آموزش، باید به عوامل غیرشناختی دانش‌آموزان توجه نمود.
- جهت و اهداف محتوای آموزشی آینده
- ✓ محتوای آموزشی میان رشته‌ای
- ✓ محتوای آموزشی باید توسط معلمان و دانش‌آموزان به صورت مشترک ایجاد شود.
- ✓ محتوای آموزشی باید به سمت دانش غیر تخصصی هدایت شود.
- تغییرات آموزش در آینده
- ✓ ایجاد فضای آموزش تعاملی و هوشمند بر اساس هوش مصنوعی
- ✓ ترویج توسعه چندگانه روش‌های اطلاعات آموزشی



### نتیجه‌گیری

ظهور هوش مصنوعی، نه تنها فرصت، بلکه چالشی برای حوزه آموزش محسوب می‌شود، زیرا می‌تواند وضعیت یکنواخت و کسالت‌بار فعلی را تغییر دهد. با این حال، استفاده گسترده از هوش مصنوعی در تدریس منجر به تأثیرات قابل توجهی در مدیریت سنتی تدریس می‌شود. بنابراین، آموزش و پرورش و مدارس باید با چالش‌هایی که هوش مصنوعی به همراه دارد روبرو شوند و سیستم مدیریت تدریس مدارس بهبود یافته و مورد بازنگری قرار گیرد. همچنین نظرات دانش‌آموزان را دریافت کرده و یک سیستم ارزیابی منصفانه و جامع را پیاده‌سازی کنند. علاوه بر آن، با توجه به ویژگی‌های تدریس، سیستم مدیریت تدریس باید به موقع بروزرسانی شود تا تدریس در آینده در عصر هوش مصنوعی به طور سیستماتیک تغییر یابد.

### منابع

[1] Song Ling, Systematic Change of Future Teaching in the Age of Artificial Intelligence. [J]. Higher Education Of Sciences, 2018, 000(003):8-14.

[۲] حمزه شیخ شعاعی، «چالش‌ها، نقش‌ها و سیاستگذاری پژوهش‌های هوش مصنوعی در آموزش و پرورش»، کنفرانس بین‌المللی مدیریت، گردشگری و تکنولوژی. ۱۴۰۰.

**پیام اصلی:** استفاده گسترده از هوش مصنوعی در تدریس منجر به تأثیرات قابل توجهی در مدیریت سنتی تدریس می‌شود. بنابراین، آموزش و پرورش و مدارس باید با چالش‌هایی که هوش مصنوعی به همراه دارد روبرو شوند و سیستم مدیریت تدریس مدارس بهبود یافته و مورد بازنگری قرار گیرد.