

# بررسی دانش، نگرش و مهارت استادان و دانشجویان در مورد هوش مصنوعی

سید امین عظیمی  
تکنولوژی آموزشی / علوم تربیتی و روانشناسی  
دانشگاه اصفهان  
azimi7@gmail.com

فرشته صالحی پور  
تکنولوژی آموزشی / علوم تربیتی و روانشناسی  
دانشگاه اصفهان  
f.salehipour1400@gmail.com

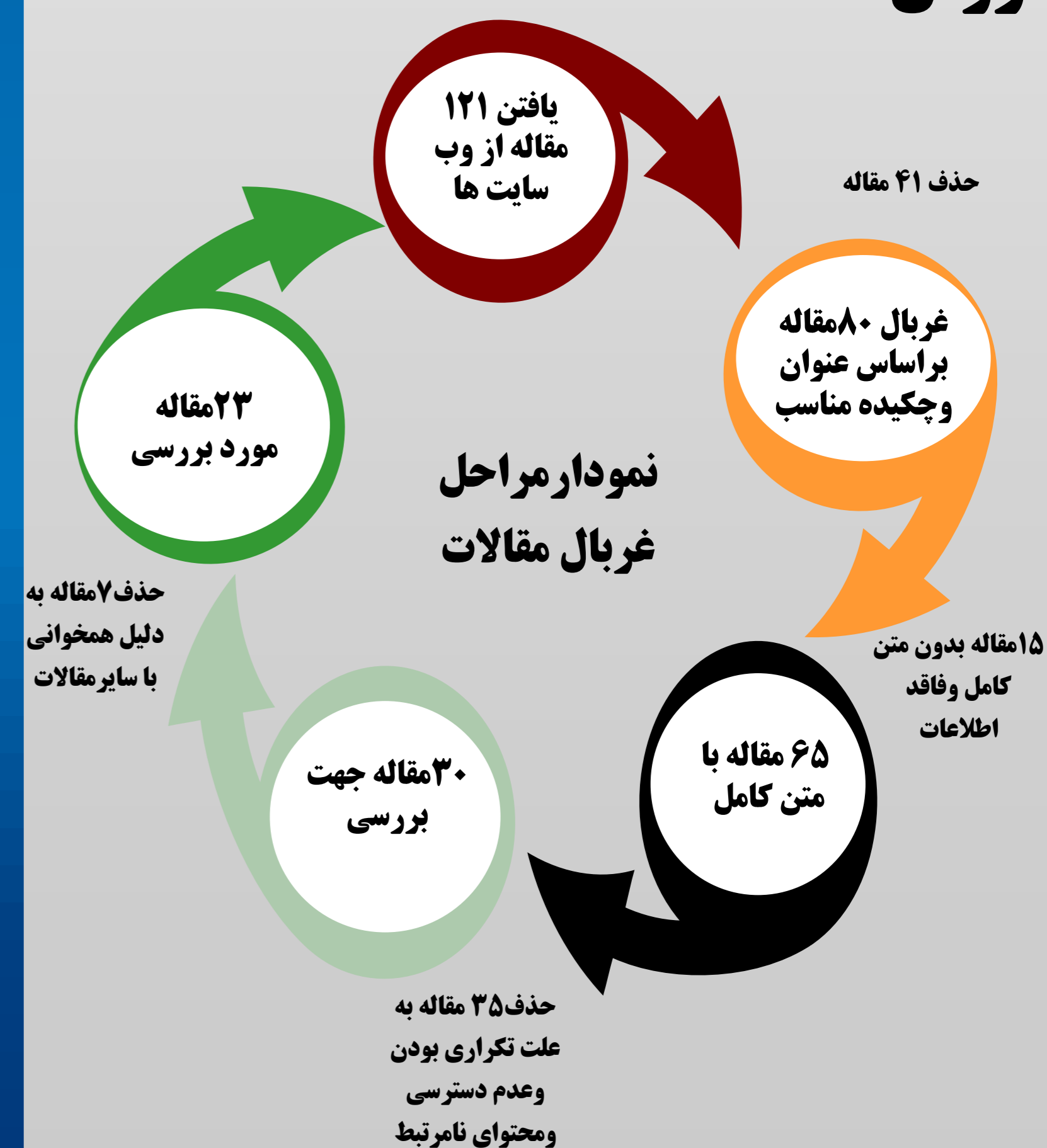
## چکیده

این تحقیق مروری که بین مقالات ۲۰۲۰-۲۰۲۳ انجام شده است، با هدف مطالعه بررسی دانش، نگرش و مهارت استادان و دانشجویان در مورد کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری می باشد. در این تحقیق از سایت‌های ساینس دایرکت، گوگل اسکالر، اسپرینگر استفاده شد. در مرحله اول ۱۲۱ مقاله مورد مطالعه قرار گرفت و بعد از اعمال فیلترها در ابتدا به ۸۰ مقاله سپس ۶۵ و ۳۰ و در نهایت به ۲۳ مقاله رسیدیم. یافته‌های مطالعه به این شرح می باشد: دانش پایه استادان و دانشجویان در مورد هوش مصنوعی به میزان مطلوب نمی باشد، در زمینه نگرش دید مثبتی به کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری دارند و انتظار دارند که در برنامه درسی دانشگاه‌ها آموزش هوش مصنوعی گنجانده شود اما در زمینه مهارت، غالباً این دو گروه، آموزش تخصصی در این حوزه ندیده‌اند.

## مقدمه

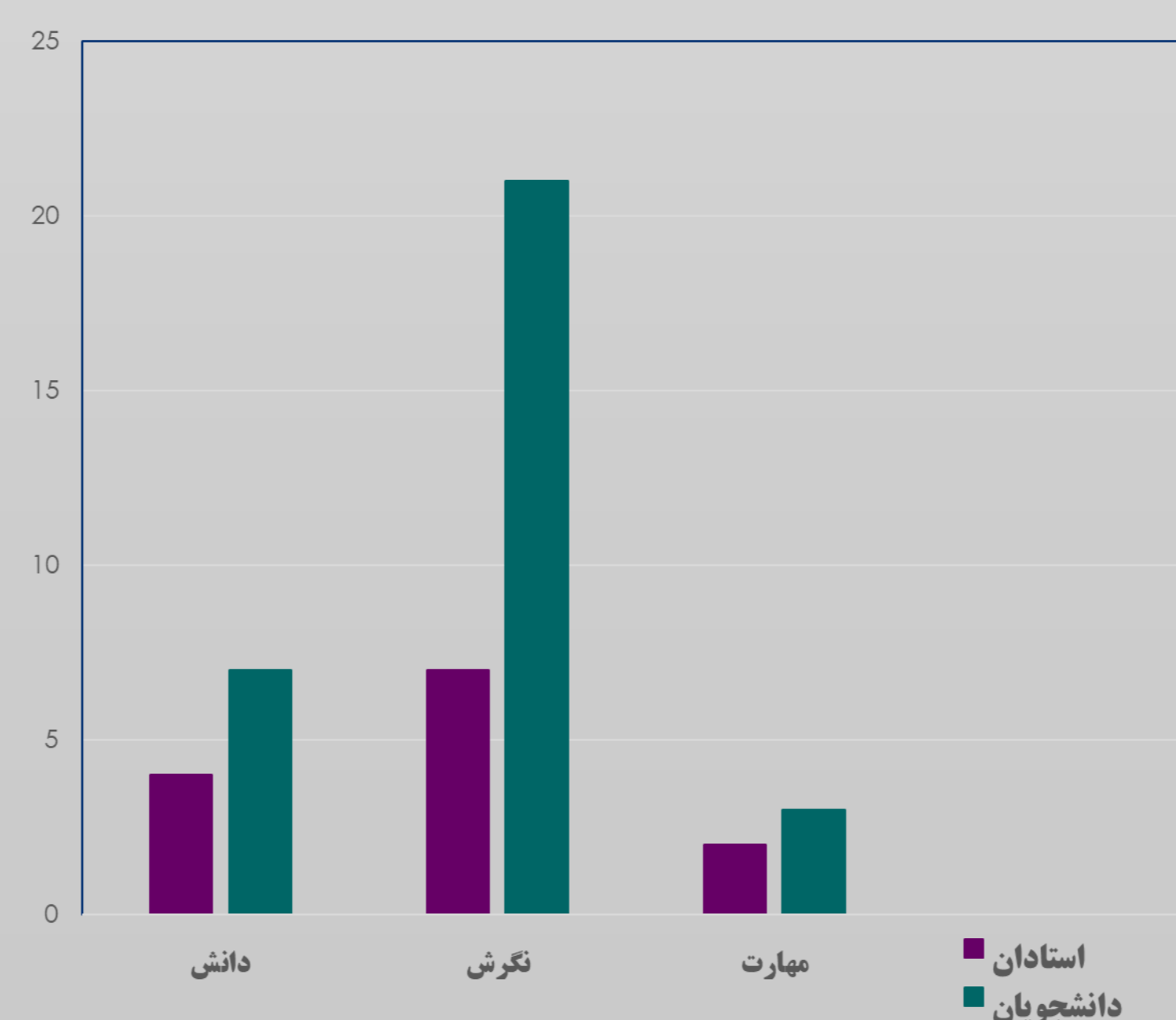
باتوجه به ورود جدی هوش مصنوعی به حوزه آموزش و یادگیری و نیاز به بررسی ابعاد مختلف آن در حوزه آموزش و یادگیری بررسی چنین موضوعی می‌تواند به روشن شدن ابعاد مختلف دیدگاه‌های استادان و دانشجویان در این زمینه و هدایت مسیر تصمیم‌گیری صحیح‌تر در نحوه و چگونه ورود و تلفیق هوش مصنوعی در حوزه آموزش و یادگیری کمک کند؛ لذا هدف از این مطالعه بررسی دانش، نگرش و مهارت استادان و دانشجویان در مورد کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری در مقالات با فاصله زمانی ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۳ است؛ بنابراین پژوهش حاضر به دنبال پاسخ دادن به این سوال است که: «میزان دانش، نگرش و مهارت استادان و دانشجویان درباره هوش مصنوعی چگونه است؟»

## روش



## یافته‌ها

در این مطالعات به موضوعات مختلفی در زمینه دانش، نگرش و مهارت در مورد کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری پرداخته اند. اما چیزی که مشخص است این که در سال‌های اخیر تقریباً در همه مقالات به نگرش و ادراک نسبت به مهارت و درکل به دیدگاه افراد بیشتر پرداخته شده است و به این نتیجه رسیده اند افراد بیش از آنکه دانش و یا نگرشی نسبت به هوش مصنوعی داشته باشند به هوش مصنوعی علاقه دارند به همین علت تمایل به آموزش و آشنایی با آن را دارند و در نهایت خواهان گنجاندن آموزش‌های لازم مربوط به هوش مصنوعی در برنامه‌های درسی دانشگاه‌ها و تجهیزسازی آنها به این سیستم و تکامل دروس در غالب هوش مصنوعی در برنامه درسی هستند.



## نتیجه‌گیری

- ✓ نگرانی استادان در مورد استفاده از دستگاه‌ها و خطرات احتمالی
- ✓ نگرانی استادان در مورد ازدست دادن شغل
- ✓ وجود حداکثری مقالات در رشته‌های پزشکی و دندانپزشکی
- ✓ وجود علاقه استاد و دانشجو به هوش مصنوعی و عدم درک و دانش کافی
- ✓ خواستار برنامه درسی مجهز به هوش مصنوعی متناسب با علوم
- ✓ وجود حداقلی مهارت در استاد و دانشجو
- ✓ ایجاد منشور اخلاقی در استفاده از هوش مصنوعی متناسب به زمینه‌های مختلف
- ✓ کمبود دوره‌های مختلف هوش مصنوعی در حیطه‌های مختلف آموزشی
- ✓ ...

## منابع

- N. Komasa, T. Nakano, F. Teraski, and R. Kawata, "Attitude Survey toward Artificial Intelligence in Medicine among Japanese Medical Students," *Bull. Osaka Med. Pharm. Univ.*, vol. 67, no. 1(2), pp. 9-16, 2021
- S. Polak, G. Schiavo, and M. Zancanaro, "Teachers' Perspective on Artificial Intelligence Education: an Initial Investigation," *CHI Conf. Hum. Factors Comput. Syst. Ext. Abstr.*, pp. 1-7, 2022, doi: 10.1145/3491101.3519866.
- M. Dashti, J. Londono, and S. Ghasemi, "Attitudes, knowledge, and perceptions of dentists and dental students toward artificial intelligence: a systematic review," *J. Taibah Univ. Med. Sci.*, no. January, 2024, doi: 10.1016/j.jtumed.2023.12.010.